

**Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelajar Tingkatan Empat Memilih Aliran  
Kejuruteraan Elektrik Dan Elektronik Sebagai Pembentuk Awal kerjaya  
DI Sekolah Menengah Teknik Di Tawau, Sabah**

Prof. Madya Dr. Azizi Yahaya  
Fariza Kassim  
Fakulti Pendidikan  
Universiti Teknologi Malaysia  
Johor

*ABSTRAK*Kajian ini bertujuan mengenalpasti apakah faktor yang mempengaruhi pemilihan kerjaya pelajar tingkatan empat kejuruteraan elektrik dan elektronik di Sekolah Menengah Teknik Bahagian Tawau, Sabah. Responden kajian ini melibatkan 63 orang pelajar yang telah dipilih secara rawak mudah. Instrumen kajian iaitu set soal selidik digunakan untuk mendapatkan data . Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan frekuensi, peratus dan min sisihan piawai dan ujian t.dengan menggunakan perisian SPSS 11.5 dan seterusnya dipersembahkan dalam bentuk jadual. Dapatan kajian menjelaskan tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara faktor jantina dengan minat, pengaruh luar dan situasi pekerjaan manakala terdapat perbezaan yang signifikan antara faktor jantina dengan bimbingan kaunseling dan kerjaya. Kajian ini juga memberi cadangan kepada pihak tertentu agar mereka boleh mengambil tindakan selanjutnya.

(kata kunci: minat, pengaruh luar, kaunseling, kerjaya, jantina, situasi pekerjaan)

*Abstract*

*The purpose of this study is to identify the factor which influences the electrical engineering students from form four, on their career decisions. These studies involve form four electric and electrical engineering students who study in Sekolah Menengah Teknik Bahagian Tawau, Sabah. The sample of respondents are 63 students who were chosen at a random. The questionnaire was used as a instrument to the data. It is including 40 items and the Statistical Packages for Social Science 11.5 were used in the data analysis and it is including frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test. The finding of this study shows working environment is the main factor which influences the student in choosing their career. The mean for this factor is 4.08. Its followed by interest factor with the mean 3.16. This finding also shows that there is no identified difference between the gender with the interest factor, external influence and working environment. Meanwhile there are identified differences between genders with counseling career factor.*

## **1 Pengenalan**

Kemajuan dan perkembangan teknologi Malaysia telah mengubah corak sumber tenaga kerja masa kini. Keupayaan mempertahankan kadar produktiviti dan daya saing di arena antarabangsa merupakan faktor penentu kepada pertumbuhan ekonomi dan industri di Malaysia. Dengan adanya sumber manusia yang bermotivasi tinggi, mahir dan berpendidikan memberi kesan kepada daya saingan dan produktiviti industri. Oleh yang demikian, harapan kepada generasi pelajar yang mempunyai informasi terkini menghasilkan gandingan sumber tenaga manusia dan teknologi dapat mencapai matlamat wawasan 2020.

Demi memenuhi keperluan negara, persediaan yang lebih mantap ke arah penyertaan bidang kerjaya selaras dengan kemampuan diri haruslah diberi pertimbangan. Pemilihan jurusan diperingkat sekolah biasanya mempengaruhi kerjaya pelajar. Apabila tamat alam persekolahan dan pengajian, pemilihan jurusan akan menjadi pemangkin kepada kerjaya yang akan diceburi. Dengan itu setiap individu perlu membuat keputusan mengenai kerjaya dan perlu menyelesaikan masalah berkaitan dengan pemilihan kerjaya. Ini penting kerana kerjaya akan menentukan corak kehidupan seseorang pada masa hadapan

Falsafah Pendidikan Negara adalah landasan pendidikan di Malaysia. Objektif utama pendidikan diberikan adalah bagi melahirkan warganegara yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek (JERI). Setiap pelajar yang menjadi warganegara Malaysia perlu dibentuk dan dilengkapi dengan ilmu pengetahuan agar mempunyai wawasan dan visi yang jauh dalam kehidupannya.

Pelajar yang membuat perancangan kerjaya yang baik akan mempersiapkan diri dengan mencapai keputusan yang baik dalam peperiksaan SPM atau SPMV. Justeru itu, pendedahan ilmu pengetahuan, kemahiran dan pengalaman amatlah diperlukan. Semua itu akan memudahkan pelajar membentuk dan merancang kerjaya masing-masing. Membuat pemilihan kerjaya di peringkat awal adalah penting kerana apabila pelajar telah tamat tingkatan tiga, mereka akan diberikan pilihan untuk memilih bidang dan subjek yang diminati. Semua sekolah-sekolah vokasional telah dinaik taraf menjadi Sekolah Menengah Teknik. Oleh itu, terdapat aliran teknik dan aliran vokasional dalam Sekolah Menengah Teknik (SMT). Aliran teknik bertujuan menyediakan pelajar bagi pendidikan sains dan teknologi lepasan menengah ke institusi pengajian tinggi. Aliran vokasional pula menawarkan mata pelajaran elektif vokasional dan teknologi sebagai mata pelajaran pengkhususan. Pelajar aliran ini akan menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia Vokasional (SPMV) diakhir tingkatan lima.

## **2 Latar Belakang Masalah**

Pemilihan kerjaya yang tepat dan bersesuaian dengan kelulusan, minat dan personaliti diri adalah sangat penting dalam menentukan arah tuju kehidupan seseorang individu. Oleh itu jika tersalah pilih atau tersalah mengatur strategi dalam memilih pekerjaan boleh

menimbulkan rasa bosan dalam bekerja, menyesal, menanggung kerugian atau lain-lain risiko yang tidak menyenangkan dalam hidup. Masalah utama yang sering dihadapi oleh pelajar masa kini adalah untuk membuat pemilihan kerjaya yang menepati minat, kebolehan, bakat dan sahsiah diri mereka sendiri. Sebab mengapa timbulnya masalah dalam membuat pemilihan kerjaya ini adalah seperti berikut:-

- i Masalah Tidak Boleh Membuat Keputusan Dengan Tepat.  
Timbulnya masalah ini disebabkan oleh individu tersebut tidak mempunyai minat dalam berbagai bidang, minat yang tidak jelas atau betul-betul tidak tahu kerjaya yang sesuai dengan kebolehan yang ada pada dirinya. Inilah yang menyukarkan individu tersebut membuat pemilihan kerjayanya.
- ii Ketiadaan Kesempurnaan Semasa Membuat Keputusan  
Individu tidak dapat mengagak dengan baik tentang minatnya, kebolehan ataupun bakat dan sahsiahnya. Kadangkala pemilihan yang dibuat tidak setimpal dengan sifat peribadi. Ada pemilihan yang dibuat terlalu tinggi dan ada pula yang terlalu rendah berbanding dengan kemampuan dan keupayaan semulajadi atau perolehan yang terdapat pada diri seseorang itu.
- iii Kekurangan Pengetahuan atau Maklumat Tentang Pekerjaan  
Masalah ini sering berlaku pada peringkat umur dan perkembangan pelajar, dimana pada peringkat ini pelajar tidak mendapat pendedahan dan penerangan yang mencukupi tentang peluang-peluang pekerjaan dan jenis pekerjaan yang boleh mereka ceburi nanti.

Masalah pemilihan kerjaya pelajar di masa kini berhubungkait tentang pelajar yang kehilangan hak untuk memilih subjek yang diminati kerana pihak sekolah telah menetapkan subjek kepada pelajar untuk memudahkan urusan pihak sekolah. Masalah yang diusulkan ialah pelajar berkemungkinan untuk menghadapi kegagalan sekiranya pelajar memilih bidang yang tidak diminati. Seseorang itu hendaklah mengetahui apa yang mereka mahu dalam hidup dan kemudian bekerja keras untuk sampai kepadanya kerana peluang biasanya tidak selalunya datang berulang. Orang yang berjaya adalah orang yang tahu apa yang dibuatnya.

### **3 Objektif Kajian**

Kajian yang ini dijalankan bertujuan mengkaji faktor pemilihan kerjaya di kalangan pelajaran aliran elektrik dan elektronik tingkatan empat di Sekolah Menengah Teknik Bahagian Tawau, berdasarkan objektif yang telah digariskan dalam menjalankan kajian ini iaitu:

- i Mengenal pasti minat merupakan faktor yang dominan dalam pemilihan kerjaya pelajar tingkatan empat kejuruteraan elektrik dan elektronik.
- ii Mengenal pasti pengaruh luar merupakan faktor yang dominan dalam pemilihan kerjaya pelajar tingkatan empat kejuruteraan elektrik dan elektronik
- iii Mengenal pasti bimbingan kaunseling dan kerjaya merupakan faktor yang dominan dalam pemilihan kerjaya pelajar tingkatan empat kejuruteraan elektrik dan elektronik
- iv Mengenal pasti situasi pekerjaan merupakan faktor yang dominan dalam pemilihan kerjaya pelajar tingkatan empat kejuruteraan elektrik dan elektronik
- v Mengenal pasti sama ada faktor minat, pengaruh luar, bimbingan kaunseling dan kerjaya dan situasi pekerjaan merupakan faktor yang paling dominan dalam pemilihan kerjaya pelajar tingkatan empat kejuruteraan elektrik dan elektronik di Sekolah Menengah Teknik Bahagian Tawau

#### **4 Persoalan Kajian**

Kajian ini akan mengupas persoalan berpandukan pernyataan masalah, dan objektif kajian. Persoalan kajian yang menjadi asas kepada kajian ini telah dibahagikan kepada beberapa aspek seperti berikut:-

- i Apakah faktor minat mempengaruhi pelajar dalam pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik?
- ii Apakah faktor pengaruh luar mempengaruhi pelajar dalam pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik?
- iii Apakah faktor bimbingan kaunseling dan kerjaya mempengaruhi pelajar dalam pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik?
- iv Apakah faktor situasi pekerjaan mempengaruhi pelajar dalam pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik?
- v Adakah terdapat perbezaan yang signifikan antara faktor minat, pengaruh luar, bimbingan kaunseling dan kerjaya dan situasi pekerjaan mempengaruhi pelajar dalam pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik dengan jantina?

## 5 Hipotesis

Hipotesis kajian yang dibentuk adalah seperti berikut:

- i Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara faktor minat dengan jantina.
- ii Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara faktor pengaruh luar dengan jantina.
- iii Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara faktor bimbingan kaunseling dan kerjaya dengan jantina.
- iv Tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara faktor situasi pekerjaan dengan jantina.

## 6 Metodologi Kajian

Kajian ini dijalankan di dua buah Sekolah Menengah Teknik di Bahagian Tawau iaitu seramai 63 orang responden pelajar tingkatan empat yang mengikuti aliran kejuruteraan elektrik dan elektronik Sekolah Menengah Teknik Tawau dan Sekolah Menengah Teknik Lahad Datu. Set soal selidik terbahagi kepada 2 bahagian iaitu bahagian A bertujuan untuk mendapatkan maklumat latarbelakang responden dan bahagian B untuk mencapai objektif kajian berkaitan dengan faktor minat, pengaruh luar, bimbingan kaunseling dan kerjaya dan situasi pekerjaan. Responden menandakan dan membulatkan nombor yang mewakili maklum balas bagi setiap pernyataan yang dikemukakan berdasarkan skala Likert. Item yang diberikan merangkumi kategori-kategori kecil dalam setiap persoalan kajian. Maklumat dari soal selidik ini digunakan untuk menggambarkan pernyataan yang diberikan. Data diproses menggunakan perisian *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) Versi 11.5 bagi mendapatkan frekuensi, peratusan, sisihan piawai dan min. Kaedah ini lebih mudah, cepat dan tepat untuk membuat interpretasi dan perbandingan disamping sesuai dengan objektif kajian

## 7 Latar Belakang Responden

Jadual 1:Dapatan Kajian Bahagian A

PERKARA		<i>f</i>	%
Jantian	Lelaki	49	77.8
	Perempuan	14	22.2
Bangsa	Melayu	36	57.1
	Cina	1	1.6
	Lain-Lain	26	41.3
Sekolah	SMT Tawau	44	69.8
	SMT Lahad Datu	19	20.6
Agama	Islam	50	79.4
	Bukan Islam	13	20.6
Gred PMR KH	A	14	22.2
	B	47	74.6
	C	2	3.2
Pekerjaan Bapa	Kerajaan	37	58.7
	Swasta	15	23.8
	Sendiri	11	17.5
Pekerjaan Ibu	Kerajaan	18	26.6
	Swasta	15	23.6
	Sendiri	5	7.9
	Surirumah	25	39.7

Analisis dapatan jadual 1 bahagian A menunjukkan responden terdiri daripada lelaki seramai 49 orang (77.8 peratus) dan bilangan responden perempuan seramai 14 orang (22.2 peratus). Seramai 44 orang (69.8 peratus) dari Sekolah Menengah Teknik Tawau dan 19 orang (30.2 peratus) dari Sekolah Menengah Teknik Lahad Datu. Kaum Melayu 36 orang (57.1 peratus), Cina seorang (1.6 peratus) dan lain-lain seramai 26 orang (41.3 peratus). 50 responden iaitu 79.4 peratus beragama Islam dan seramai 13 responden iaitu 20.6 peratus bukan Islam. 14 orang responden (22.2 peratus) mendapat gred A, 47 orang responden (74.6 peratus) mendapat gred B, manakala 2 orang responden (3.2 peratus) mendapat gred C. 37 orang (58.7 peratus). Bapa responden bekerja sebagai kakitangan kerajaan, 15 (23.8 peratus) bapa responden kakitangan swasta dan selebihnya 11 (17.5 peratus) terdiri dari mereka yang bekerja sendiri dan pekerjaan ibu. kakitangan kerajaan seramai 18 orang (28.6 peratus), kakitangan swasta 15 orang (23.6 peratus), bekerja sendiri 5 orang (7.9 peratus) dan surirumah seramai 25 orang (3.7 peratus).

## 8 Faktor Minat Mempengaruhi Proses Pemilihan Kerjaya Pelajar Tingkatan Empat Kejuruteraan Elektrik Dan Elektronik

Jadual 2: Taburan Bilangan Responden Mengikut Skor Minat

<b>Tahap</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Rendah	7	11.2
Sederhana	28	44.4
Tinggi	28	44.4
<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

Daripada jadual 2 di atas menunjukkan taburan responden mengikut tahap bagi faktor minat mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik dengan tahap tinggi dan sederhana masing masing 44.4 peratus dan rendah 11.2. Data ini menerangkan ramai dikalangan responden setuju minat berperanan dalam pemilihan awal kerjaya.

## 9 Faktor Pengaruh Luar Mempengaruhi Pelajar Dalam Pemilihan Kerjaya Dibidang Kejuruteraan Elektrik Dan Elektronik Analisis

Jadual 3: Taburan Bilangan Responden Mengikut Skor Pengaruh Luar

<b>Tahap</b>	<b>Bilangan</b>	<b>Peratus</b>
Rendah	3	4.8
Sederhana	50	79.4
Tinggi	10	15.9
<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

Daripada jadual 3 di atas menunjukkan taburan responden mengikut tahap bagi faktor pengaruh luar mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik berada pada tahap sederhana dengan 79.4 peratus. Tahap rendah 4.8 peratus, dan tahap tinggi 15.9 peratus. Dapatan ini menerangkan bahawa lebih separuh daripada jumlah responden berada pada tahap sederhana

## 10 Faktor Bimbingan Kaunseling Dan Kerjaya Mempengaruhi Pelajar Dalam Pemilihan Kerjaya Di Bidang Kejuruteraan Elektrik Dan Elektronik

Jadual 4: Taburan Bilangan Responden Mengikut Skor Bimbingan Kaunseling dan Kerjaya

Tahap	Bilangan	Peratus
Rendah	3	4.8
Sederhana	45	71.4
Tinggi	15	23.8
<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

Dapatan jadual 4. di atas menunjukkan taburan responden mengikut faktor bimbingan kaunseling dan kerjaya mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik menunjukkan skor rendah memperoleh 4.8 peratus, skor sederhana 71.4 peratus dan skor tinggi 23.8 peratus

## 11 Faktor Situasi Pekerjaan Sebagai Jurutera Mempengaruhi Pelajar Dalam Pemilihan Kerjaya Dibidang Kejuruteraan Elektrik Dan Elektronik

Jadual 5: Taburan Bilangan Responden Mengikut Skor Situasi Pekerjaan

Tahap	Bilangan	Peratus
Rendah	0	0
Sederhana	7	11.1
Tinggi	56	89.9
<b>Jumlah</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

Daripada jadual 5 di atas menunjukkan taburan responden mengikut tahap bagi faktor situasi pekerjaan mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik dengan tahap tinggi mencapai 89.9 peratus dan tahap sederhana 11.1 peratus. Ini menunjukkan situasi pekerjaan memainkan peranan dalam pemilihan kerjaya pelajar. Dapatan ini menerangkan majoriti responden setuju bahawa situasi pekerjaan mempunyai peranan dalam pemilihan kerjaya dikalangan responden.



## 12 Analisis Tahap dan Min Keseluruhan Faktor Pemilihan Kerjaya Pelajar

Jadual 6: Tahap dan Min Keseluruhan Faktor Pemilihan Kerjaya Pelajar

Faktor	Min Keseluruhan	Sisihan Piawai	Tahap
Minat	3.40	0.75	Sederhana
Pengaruh Luar	3.16	0.50	Sederhana
Bimbingan Kaunseling dan Kerjaya	3.27	0.57	Sederhana
Situasi Pekerjaan	4.08	0.47	Tinggi

Dapatan kajian jadual 6, taburan mengikut peratus, min dan sisihan piawai mengenai minat mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya pelajar tingkatan empat kejuruteraan elektrik dan elektronik menunjukkan min keseluruhan ialah 3.40 berada pada tahap sederhana dengan sisihan piawai keseluruhan 0.75. Ini menunjukkan minat menjadi faktor bagi responden untuk mempengaruhi diri mereka dalam membuat pemilihan kerjaya di bidang elektrik dan elektronik yang merangkumi kemahiran yang dikuasai, kebolehan pada diri sendiri dan mata pelajaran yang diikuti. Taburan responden mengikut tahap bagi faktor minat mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik menerangkan tahap tinggi dan sederhana masing masing 44.4 peratus dan rendah 11.2

Faktor pengaruh luar mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik menunjukkan min keseluruhan 3.16 berada pada tahap sederhana dengan sisihan piawai keseluruhan 0.50. Ini menunjukkan bahawa pengaruh luar seperti ibu bapa, guru dan rakan sebaya mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik. Taburan responden mengikut tahap bagi faktor pengaruh luar mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik menerangkan tahap sederhana 79.4 peratus, tahap rendah 4.8 peratus, dan tahap tinggi 15.9 peratus.

Analisis kajian bimbingan kaunseling dan kerjaya, nilai min yang paling tinggi iaitu 4.06 manakala nilai min paling rendah iaitu 2.41. Keseluruhan nilai min yang dicapai ialah 3.27 iaitu pada tahap yang sederhana dan keseluruhan nilai sisihan piawai ialah 0.57. Ini menunjukkan bimbingan kaunseling dan kerjaya mempengaruhi pelajar dalam pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik. Taburan responden mengikut faktor bimbingan kaunseling dan kerjaya mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik menunjukkan skor rendah memperoleh 4.8 peratus, skor sederhana 71.4 peratus dan skor tinggi 23.8 peratus

Dapatan kajian menunjukkan faktor situasi pekerjaan mempengaruhi pelajar dalam pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik dengan min keseluruhan 4.08 berada pada tahap tinggi dan sisihan piawai keseluruhan 0.47. Taburan responden mengikut tahap bagi faktor situasi pekerjaan mempengaruhi pelajar dalam proses pemilihan kerjaya di bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik dengan tahap tinggi mencapai 89.9 peratus dan tahap sederhana 11.1 peratus. Ini menunjukkan situasi pekerjaan memainkan peranan dalam pemilihan kerjaya pelajar.

### 13 Analisis Kajian Antara Faktor Dengan Jantina

Jadual 7: Ujian t Bagi Perbezaan Min Faktor Minat, Pengaruh Luar, Bimbingan Kaunseling dan Kerjaya dan Situasi Pekerjaan Dengan Jantina (n=63)

Faktor	Min			Terima dan tolak hipotesis nol
	t	Sig (2-ekor)	Perbezaan min	
Minat	1.207	0.232	0.2449	Terima
Pengaruh Luar	1.063	0.292	0.1429	Terima
Bimbingan Kaunseling dan Kerjaya	2.281	0.030	1.4765	Tolak
Situasi Pekerjaan	-0.528	0.599	-0.0510	Terima

Didapati bahawa faktor minat mempunyai nilai signifikan 0.23 iaitu lebih tinggi daripada aras signifikan 0.05. Dapatan kajian untuk faktor minat menunjukkan tidak terdapat perbezaan antara lelaki dan perempuan dengan faktor minat iaitu 0.25. Ini mungkin disebabkan oleh peluang pelajar perempuan masa kini yang lebih terdedah kepada dunia luar berbanding dengan pelajar perempuan zaman dahulu. Sistem pendidikan yang memberikan peluang yang sama tanpa perbezaan diantara lelaki dan perempuan menyebabkan ruang perbezaan lelaki dan perempuan semakin tipis. Ini dapat dilihat dalam sistem pembelajaran aliran teknikal yang mana pelajari lelaki dan perempuan berpeluang memasuki bidang pembelajaran yang diminati seperti bidang kejuruteraan, perhotelan, masakan, jahitan, keusahawanan dan sebagainya. Oleh yang demikian, kejuruteraan elektrik dan elektronik yang suatu masa dahulu dikuasai oleh golongan lelaki telah mula dimasuki oleh golongan wanita.. Bidang kejuruteraan kelihatan pada mata kasar adalah pekerjaan yang berat yang mana memerlukan pekerja keluar bekerja tanpa mengira masa, cuaca, lokasi dan sebagainya tidak menghalang pelajar memilih bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik sebagai kerjaya kerana menyahut cabaran dalam bidang tersebut

Bagi faktor pengaruh luar nilai signifikan adalah 0.29 iaitu lebih tinggi daripada aras signifikan 0.05. Ini bermakna hipotesis nol bagi faktor pengaruh luar di terima iaitu tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara jantina dengan faktor pengaruh luar. Terdapat perbezaan min antara pengaruh luar dengan lelaki dan perempuan iaitu sebanyak 0.14 iaitu nilai signifikan adalah lebih tinggi daripada aras signifikan 0.05. Ini menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara jantina dengan faktor pengaruh luar. Faktor pengaruh luar yang dibincangkan iaitu pengaruh ibu bapa, guru dan rakan. Dapatan ini mungkin dipengaruhi oleh sistem pendidikan yang berteraskan falsafah pendidikan negara yang mana ianya menekankan aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek (JERI) yang seimbang. Pelajar lelaki dan perempuan banyak meluangkan masa sesama sendiri terutama semasa sesi persekolahan iaitu semasa aktiviti pembelajaran, aktiviti kokurikulum dan sebagainya. Selain itu, terdapat hubungan yang lebih luas dikalangan pelajar kerana belajar di sekolah yang mempunyai dua jantina iaitu lelaki dan

perempuan. Keadaan ini menyebabkan pelajar lebih terdedah kepada rakan-rakan dan guru di sekolah selain adanya hubungan erat dengan ibu bapa di rumah. . Oleh itu, situasi ini boleh menyebabkan pelajar lelaki dan perempuan mempunyai hubungan yang rapat dengan rakan, guru dan ibu bapa

Situasi pekerjaan menunjukkan nilai signifikan adalah 0.59 iaitu lebih tinggi daripada aras signifikan 0.05. . Ini menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara jantina dengan faktor situasi pekerjaan. Faktor penyumbang kepada dapatan kajian ini mungkin kerana sistem pendidikan negara yang memberi ruang kepada pelajar lelaki dan perempuan untuk memilih bidang yang diminati. Langkah tersebut telah dimanfaatkan sepenuhnya oleh pelajar dengan memilih aliran bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik di sekolah.

Manakala bimbingan kaunseling dan kerjaya mempunyai perbezaan min yang sedikit iaitu nilai signifikan lebih rendah daripada aras signifikan 0.05. Oleh itu, didapati bahawa terdapat perbezaan yang signifikan antara jantina dengan faktor bimbingan kaunseling dan kerjaya. Dapatan kajian ini mungkin dipengaruhi oleh sikap pelajar lelaki yang meluahkan masalah dalam bentuk tindakan, seperti ponteng, merokok dan sebagainya. Mereka lebih berani mengambil tindakan dan menanggung risiko berbanding pelajar perempuan

Berdasarkan empat persoalan kajian yang dikaji iaitu mengenai faktor yang mempengaruhi pelajar tingkatan empat memilih bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik dalam pemilihan kerjaya, hasil kajian menunjukkan bahawa faktor minat berada pada skor sederhana dan tinggi. Dapatan faktor pengaruh luar dan faktor bimbingan kaunseling dan kerjaya berada pada skor sederhana manakala faktor situasi pekerjaan berada pada skor tinggi. Daripada dapatan kajian yang dijalankan, penyelidik juga mendapati ramai dikalangan responden Sekolah Menengah Teknik Tawau dan Sekolah Menengah Teknik Lahad Datu setuju bahawa faktor minat, faktor pengaruh luar, faktor bimbingan kaunseling dan kerjaya dan faktor situasi pekerjaan merupakan faktor yang paling mempengaruhi pelajar memilih bidang kejuruteraan elektrik dan elektronik sebagai faktor pemilihan kerjaya.

### **Penutup**

Secara keseluruhan, hasil kajian mendapati faktor situasi pekerjaan merupakan faktor paling penting dalam pemilihan kerjaya dikalangan pelajar. Terdapat juga faktor yang akan mempengaruhi pemilihan kerjaya di kalangan pelajar iaitu faktor minat, pengaruh luar dan bimbingan kaunseling dan kerjaya

## Rujukan

- Abdul Rahim Abdul Manaf dan Mohamed Abdul Razak (1994). *Jurutera dalam Masyarakat*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya.
- Abdul Rahman Aziz (2000). *Pekerjaan Dalam Kehidupan Manusia*. Petaling Jaya: Prentice Hall
- Abu Zahari Abu Bakar (1987). *Memahami Psikologi Pembelajaran*. Petaling Jaya: Fajar Bakti Sdn. Bhd.
- Ahmad Baharuddin Abdullah (2007). *Kerjaya dalam bidang Kejuruteraan*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd
- Ahmad Tajudin Bin Jab (2005). *Pembangunan Kurikulum Teknik dan Vokasional*. Jabatan Pendidikan Teknikal, Kementerian Pelajaran Malaysia
- Amir Awang (1982). *Remaja Dan Dunia Pekerjaan*. Dewan Masyarakat. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Atan Long (1988). *Psikologi Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Azizi Yahaya, et al. (2007). *Menguasai Penyelidikan Dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: PTS Professional Sdn Bhd.
- Hairunnaja Najmuddin (2005). *Membimbing Remaja Memilih Pendidikan & Kerjaya*. Pahang: PTS Professional Publishing
- Mohd Majid Konting (2000). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Mohd Najib Ghafar (1999). *Penyelidikan Pendidikan*. Edisi Pertama. Johor Bharu. Universiti Teknologi Malaysia. 1 – 97.
- Mohd Najib Ghafar (2007). *Kerjaya Perguruan Kerjaya Mulia*,. *Buletin Pendidikan Fakulti Pendidikan UTM*: April., 5-7
- Mohd Salleh Lebar (1998). *Pengenalan Ringkas Sosiologi Sekolah dan Pendidikan*: Selangor, Thinkers Library.
- Mohd Salleh Abu dan Zaidatun Tasir (2001). *Pengenalan Analisis Data Berkomputer SPSS 10.0 For Window*. Kuala Lumpur: Venton Publishing
- Mohd Yahya Mohamed Ariffin dan Roseliza Murni Ab Rahman (2002). *Melangkah Ke Dunia Pekerjaan*. Kuala Lumpur: Utusan Publication

Noran Fauziah Yaakub dan Ahmad Mahdzan Ayob (1993). *Guru dan Perguruan*.  
Edisi Kedua, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Shertzer Bruce dan Shelley C. Stone (1992). *Asas-asas Bimbingan*. Kuala Lumpur:  
Dewan Bahasa dan Pustaka

Sulaiman Masri (1996). *Pelajar Cemerlang*. Kuala Lumpur: Utusan Publication &  
Distributor Sdn. Bhd.

Suradi Salim (1996). *Bimbingan dan Kaunseling*. Kuala Lumpur: Utusan Publication  
& Distributor Sdn. Bhd.

Zuria Mahmud, Amia Salleh, Mohd Salleh Amat dan Ruslin Amir (1998). Perkembangan  
Sistem Kerjaya Dalam sistem Pendidikan di Malaysia. *Jurnal Pendidikan*, 08, 51-65